МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

DOI 10.31554/978-5-7925-0601-5-2020-270-274

УДК 66.061.34; 675.6.01.08/.08

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЖЕВЕННОГО ЦЕНТРА (LEATHER HUB)

Гончарова Н.В.¹

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, г. Улан-Удэ, Россия

В статье рассмотрены возможности организации образовательной деятельности на базе кожевенного центра, образуемого на базе ВСГУТУ в рамках международного европейского проекта Erasmus+ «Создание кожевенных хабов в Российской Федерации и Монголии»

Ключевые слова: подготовка и переподготовка кадров, анкетирование, мониторинг, учебный план, обучение, кожевенный центр

STUDY OF THE BLOWING PROPERTIES OF SOLUTIONS OBTAINED FROM PINE NUT SHELL BY AN ALTERNATIVE EXTRACTION METHOD

N.V. Goncharova¹

East Siberia State University of Technology and Management, Ulan-Ude, Russia

The article discusses the possibilities of organizing educational activities on the basis of a leather center formed on the basis of ESSTUM within the framework of the international European project Erasmus + «Establishment of leather hubs in Russia and Mongolia »

Keywords: training and retraining of personnel, questionnaires, monitoring, curriculum, training, leather center

Одним из приоритетных направлений создаваемого в рамках работы над проектом Эразмус кожевенного центра при ВСГУТУ является

¹ Гончарова Наталья Викторовна – к.т.н., доц. Каф. «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение» тел.: +7 (3012) 41-72-22, e-mail: natvic@list.ru

Goncharova Natalia – Cand. of Tech. Science, Ass. Prof. of the Department « Leather and Fur Technology. Water Resources and Commodity Research»; Tel.: +7 (3012) 41-72-22, e-mail: natvic@list.ru

ся образовательная деятельность. Работа по созданию кожевенного центра сопровождалась мониторинговыми исследованиями, касающимися востребованности услуг в области подготовки и переподготовки специалистов для кожевенно-меховой отрасли.

В процессе мониторинга было проведено анкетирование специалистов ведущих кожевенно-меховых предприятий России, изучались планы стратегии развития отрасли легкой промышленности, разрабатываемые Минпромторгом РФ, концепции развития агропромышленного комплекса и сельских территорий, обозначенные в постановлении правительства Республики Бурятия, ежегодные отчеты «Российского союза кожевников и обувщиков» (РСКО) [1,2].

В результате анализа полученных данных установлено, что в планы правительства Российской Федерации входит значительное увеличение объемов выпуска кожевенного полуфабриката и его ассортимента. Предполагается, что доля поступлений в бюджет от кожевенных предприятий должна достигнуть порядка 3% к общему ВВП к 2025 г. На этот период запланировано строительство как минимум двух производственных предприятий, предназначенных для переработки кожевенно-мехового сырья. Также предусматривается модернизация старых предприятий на основе замены устаревшего и изношенного оборудования новыми современными поточными линиями [1]. Отдельные усилия будут направлены на увеличение сырьевой базы предприятий отрасли за счет усиления селекционной работы в области животноводства, стимулирования населения сельских территорий и фермерских хозяйств к увеличению поголовья домашнего скота, согласованной работы ветеринарных служб, заготовительных хозяйств [2]. Строительство новых предприятий обуславливает необходимость подготовки новых кадров для кожевенно-меховой отрасли. Развитие отрасли подразумевает рост спроса на специалистов, владеющих современными технологиями и навыками работы на современном оборудовании. Модернизация предприятий вызовет необходимость переподготовки специалистов всех уровней: от рабочих до технологов всех уровней. На базе проведенного анализа были выделены 5 целевых групп слушателей, требующих формирования определенных профессиональных компетенций, соответствующих их трудовой деятельности.

Первая категория слушателей – это работники кожевенно-меховых предприятий, с окончанным полным средним образованием, которые не имеют базового образования по технологии выделки кожевенно-мехового полуфабриката и привлечены к выполнению отдель-

ных операций кожевенно-мехового производства (рабочие специальности). Для таких слушателей предусмотрены краткосрочные курсы обучения, длительностью 16 ч. Которые включают в себя основные требования к выполнению конкретных технологических операций, способы контроля качества их прохождения и основные причины появления браков. Данные курсы предусматривают большую практическую подготовку и меньшее количество теоретических занятий. Они в основном направлены на выработку практических навыков проведения отдельных процессов и операций: отмоки, зольения, мездрения, обеззоливания и т.п. Теоретическая подготовка может проводиться по системе дистанционного обучения, а практические занятия могут проводиться без отрыва от производства, непосредственно на предприятии (на рабочем месте обучающегося).

Вторая категория слушателей – самозанятые граждане, которые имеют оконченное полное среднее или высшее образование, не имеющие базового образования по технологии выделки кожевенно-мехового полуфабриката, планирующие обучиться технологии выделки кожи / меха, с целью создания непрерывного цикла выпуска продукции для личного пользования, с перспективой создания мини-производства. Это фермеры, держащие небольшое поголовье домашнего скота; реставраторы; предприниматели, занимающиеся пошивом шапок, унтов, кожевенно-меховых изделий или аксессуаров. Для таких слушателей предусмотрены краткосрочные курсы обучения (в рамках получения рабочих специальностей), длительностью 72 ч. Данные курсы могут проходить только на базе университета.

Третья категория слушателей – люди, занятые в производстве, имеют оконченное полное среднее, средне-специальное базовое образование в области технологии кожи и меха, имеющие опыт производственной работы, являющиеся руководителями среднего звена на предприятиях кожевенно-меховой отрасли, работающие на очистных сооружениях или экологических отделах. Для них будут предложены краткосрочные курсы повышения квалификации (144 ч.) по промышленной экологии. Данные курсы могут проходить по смешанной системе: на базе университета или с выездом на предприятие.

Четвертая категория слушателей – это специалисты среднего и высшего звена, имеющие производственный опыт работы на предприятиях кожевенно-меховой отрасли, имеющие высшее непрофильное образование. Для них предусмотрены курсы профильной переподготовки (360 ч.) с отрывом от производства на базе ВСГУТУ.

Пятая категория слушателей – это целевая подготовка кадров для предприятий кожевенно-меховой промышленности. Данная категория обучается по программе бакалавриата по очной или заочной форме обучения. Длительность обучения 720 час.

Для этих профильных групп будут разработаны курсы повышения квалификации, различной продолжительности.

Наибольший интерес к образовательным услугам, организуемого кожевенного центра, проявляет II целевая группа. Поэтому работа по осуществлению образовательной деятельности кожевенным центром началась с разработки учебного плана для данной группы слушателей. В состав учебного плана будут входить 4 модуля: вводный, базовый, продвинутый и специализированный. Вводный модуль, рассчитанный на 72 час, ориентирован на тех слушателей, которые не имеют базового образования в области переработки кожевенно-мехового сырья, поэтому его задачей является введение в основы кожевенно-мехового производства с акцентом на технологическую составляющую. Цель вводного модуля ознакомить слушателей с основными терминами кожевенно-мехового производства и теоретическими основами промышленной переработки кожевенно-мехового сырья. Он подготовит слушателей для обучения по темам пофподготовки, рассматриваемым в последующих трех модулях, рассчитанных на более высокий уровень начальной подготовки слушателей.

По окончании курса (модуля) слушатель будет проходить аттестацию, которая позволит выявить уровень владения методами и приемами, применяемыми в технологических процессах производства кожи и меха. и их систематизации. В процессе аттестации проверяют способность обучающегося определить вид сырья согласно классификационным признакам и способ его консервирования; идентифицировать вид сырья по гистологическому строению, провести технологические расчеты и приготовить растворы для обработки кожевенно-мехового сырья; провести анализы по определению качества подготовки рабочих растворов; оценить завершенность технологического процесса органолептическими и инструментальными методами и т.д. каждый модуль предполагает свой уровень сложности рассматриваемых вопросов. По результатам аттестации слушателю будет выдаваться удостоверение о повышении квалификации.

Первая пробная реализация разработанного вводного модуля учебного плана дополнительного обучения по «Технологии кожевенно-мехового производства» прошла на базе создаваемого кожевенного центра при ВСГУТУ в октябре 2020 г.

В течение двух недель слушатель проходил обучение в смешанном on-line и off-line формате. Обучение заканчивалось производственной подготовкой, где обучающийся теоретические знания закреплял практическими навыками работы. В конце курса была проведена аттестация, по результатам которой, обучающемуся было вручено удостоверение о повышении квалификации. В настоящий момент вводный модуль разрабатываемого учебного плана готовится к прохождению экспертизы у европейских партнеров.

Список использованных источников

1 Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 24 сентября 2009 г. № 853 «Об утверждении Стратегии развития легкой промышленности России на период до 2020 года и Плана мероприятий по ее реализации» / www.garant.ru

2 Проект «Стратегия развития легкой промышленности в Российской Федерации на период до 2025 года» / minpromtorg.gov.ru

References

1 Order of the Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation of September 24, 2009 No. 853 "On approval of the Strategy for the development of light industry in Russia for the period until 2020 and the Action Plan for its implementation" / www.garant.ru

2 Project "Strategy for the development of light industry in the Russian Federation for the period up to 2025" / minpromtorg.gov.ru

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Содержание данной публикации / материала является предметом ответственности автора и не отражает точку зрения Европейской Комиссии.

Благодарность

Автор выражает благодарность за международный проект ERASMUS+ «Создание образовательно-инновационных центров по кожевенным технологиям (кожевенных хабов) в России и Монголии» (№ 598715-EPP- 1-2018-1-TR-EPPKA2-CBHE-JP (LEATHUB)).

ACKNOWLEDGEMENTS

The author would like to thank for international ERASMUS+ project “Establishment of scientific educational leather manufacturers training centers in Russia and Mongolia” (№ 598715-EPP-1-2018-1-TR-EPPKA2-CBHE-JP (LEATHUB)).